

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
378/05.12.2018



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/285/05.12.2018

RAPORT

asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011**

(L378/2018)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L378/2018**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

În ședința din 4 decembrie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport au analizat prezenta propunere legislativă împreună cu **Propunerea legislativă pentru completarea art.65 din Legea educației naționale nr.1/2011(L170/2018)** – inițiator: Deputat Maricela Cobuz și **Propunerea legislativă pentru modificarea alin.(3) al art.25 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L592/2018)** – inițiatori: Senator Constantin-Bogdan Matei și Senator Chisăliță Ioan Narcis, adoptate de Camera Deputaților.

Cele trei propuneri legislative au ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, în sensul instituirii obligativității acordării, de către consiliile locale, a burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social pentru elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar, cât și o valoare minimă a acestora, stabilită anual prin hotărâre a Guvernului; introducerii în curriculumul național aferent învățământului preșcolar, primar și gimnazial, a disciplinei „Nutriție și educație nutrițională”, ca disciplină opțională de studiu, în contextul promovării măsurilor educative menite a preveni și combate obezitatea în rândul copiilor. Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, să se poată organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală. Totodată, se dorește să fie stabilit ca unitățile de învățământ să achiziționeze elevatoare pentru a asigura accesul facil al copiilor cu dizabilități locomotorii la procesul instructiv.

Ținând cont de prevederile art.74 alin.(4) din Regulamentul Senatului: „(4) În cazul în care o comisie examinează în fond mai multe proiecte de lege și propuneri legislative care au același obiect de reglementare, aceasta va întocmi un singur raport de admitere, cu respectarea prevederilor alin.(1)-(3), și de prevederile art.14 alin.(1) din Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă: „(1) Reglementările de același nivel și având același obiect se cuprind, de regulă, într-un singur act normativ,, , Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a decis să întocmescă **raport de admitere pentru Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011**, având număr de înregistrare **L378/2018**, și **raport de respingere pentru Propunerea legislativă pentru completarea art.65 din Legea educației naționale nr.1/2011(L170/2018)** și **pentru Propunerea legislativă pentru modificarea alin.(3) al art.25 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L592/2018)**, urmând ca prevederile pe care acestea le conțin să fie preluate ca amendamente la inițiativa propusă spre aprobare.

Amendamentele admise sunt cuprinse în **anexa nr.1** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În timpul dezbaterilor, domnul Senator Vela Ion Marcel a formulat un amendament care, supus votului, a fost respins și este cuprins în **anexa nr. 2**.

Pentru întocmirea raportului asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L378/2018)** Comisia a analizat avizele favorabile transmise de Consiliul Legislativ, Consiliul Economic și Social, Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Petru Andea - Secretar de stat în Ministerul Educației Naționale.

Prin urmare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și amendamente respinse și propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

Președinte,

Senator Liviu Marian Pop



Secretar,

Senator Liliana Sbirnea



AMENDAMENTE ADMISE

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011.
(L378/2018)

Nr. crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Text adoptat de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.	Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011	Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011	Titlul legii: Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, ca urmare a reunirii celor trei propuneri legislative.
2.	Articol unic. – Articolul 82 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:	Art.I. – Articolul 82 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:	Art.I – Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă, ca urmare a reunirii celor trei propuneri legislative.
3.		Articol unic. - Alineatul (3) al articolului 25, din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, se modifică și va avea	Articol unic. - Alineatul (3) al articolului 25, din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, se modifică și va avea următorul cuprins:	1.La articolul 25 alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:	

	<p>Art. 25 (3) Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală.</p>	<p>următorul cuprins:</p> <p>"Art. 25 - (3) Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală. În mod excepțional, pentru copii cu dizabilități locomotorii, se vor achiziționa elevatoare sau procesul instructiv educativ (orele de curs / activități extrașcolare), se vor desfășura în mod obligatoriu într-o sala de clasa la parterul unității în vederea integrării/acestora în învățământul cu frecvență."</p>	<p>"Art. 25 - (3) Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală. În mod excepțional, pentru copii cu dizabilități locomotorii, se vor achiziționa elevatoare sau procesul instructiv educativ (orele de curs / activități extrașcolare), se vor desfășura în mod obligatoriu într-o sala de clasa la parterul unității în vederea integrării/acestora în învățământul cu frecvență."</p>	<p>"(3) Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală. Pentru copiii cu dizabilități locomotorii, în vederea integrării acestora în învățământul cu frecvență, se vor achiziționa elevatoare sau procesul instructiv educativ se va desfășura într-o sală de clasă situată la parterul unității."</p>	<p>Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru modificarea alin.(3) al art.25 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L592/2018), adoptată de Camera Deputaților în forma inițială.</p>
4.		<p>Articol unic - La articolul 68 din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, publicată în Monitorul Oficial nr. 18, Partea I din data de 10 ianuarie 2011, se introduce un nou alineat, cu următorul cuprins:</p>	<p>Articol unic. - După alineatul (6) al articolului 65 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou alineat, alineatul (6¹), cu următorul cuprins:</p>		

		<p>"se introduce, în curriculum național pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial, disciplina "Nutriție și educație nutrițională" ca disciplină opțională de studiu. Planul cadru și programa națională, precum și condițiile ce trebuie îndeplinite de personalul didactic pentru disciplina de nutriție și educație nutrițională se aprobă prin ordin comun al Ministerului Educației Naționale și al Ministerului Sănătății."</p>	<p>„(6¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție ce va fi transpusă în planuri le-cadru pentru disciplinele opționale din învățământul preșcolar, primar și gimnazial."</p>	<p>2.La articolului 65, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alin. (6¹), cu următorul cuprins:</p> <p>„(6¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție până la data de 31 decembrie 2019. Strategia va fi transpusă în planurile-cadru de învățământ începând cu anul școlar 2020-2021."</p>	<p>Amendament preluat din Propunerea legislativă pentru completarea art.65 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L170/2018) adoptată de Camera Deputaților.</p>
5.		<p>Articol unic. – Articolul 82 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:</p>	<p>Articol unic. – Articolul 82 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, numărul 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează și va avea următorul cuprins:</p>		

	<p>Art. 82 (1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.</p>	<p>Alineatul (1) al articolului 82 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.,,</p> <p>După alineatul (1) se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și alin.(1²), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Cuantumul minim al bursei de performanță, al bursei de merit, al bursei de studiu și al bursei de ajutor social se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(1²) Bursa de ajutor social se poate cumula cu bursa de performanță, cu bursa de merit sau cu bursa de studiu.,,</p>	<p>Alineatul (1) al articolului 82 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.,,</p> <p>După alineatul (1) se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și alin.(1²), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Cuantumul minim al bursei de performanță, al bursei de merit, al bursei de studiu și al bursei de ajutor social se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(1²) Bursa de ajutor social se poate cumula cu bursa de performanță, cu bursa de merit sau cu bursa de studiu.,,</p>	<p>3. La articolul 82 alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.,,</p> <p>4. La articolul 82 după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alin. (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:</p> <p>„(1¹) Cuantumul minim al bursei de performanță, al bursei de merit, al bursei de studiu și al bursei de ajutor social se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(1²) Bursa de ajutor social se poate cumula cu bursa de performanță, cu bursa de merit sau cu bursa de studiu.,,</p>	<p>Amendamente preluate din Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011 (L378/2018), adoptată de Camera Deputaților în forma inițială</p> <p>Pentru respectarea normelor de tehnică legislativă.</p>
--	---	--	--	---	---

AMENDAMENTE RESPINSE

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.82 din Legea educației naționale nr.1/2011
(L378/2018)

Nr. crt.	Text lege nr. 1/2011	Text propunere legislativă	Text adoptat de Camera Deputaților	Amendamente	Observații
1.	"se introduce, în curriculum național pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial, disciplina "Nutriție și educație nutrițională" ca disciplină opțională de studiu. Planul cadru și programa națională, precum și condițiile ce trebuie îndeplinite de personalul didactic pentru disciplina de nutriție și educație nutrițională se aprobă prin ordin comun al Ministerului Educației Naționale și al Ministerului Sănătății."	Art. 65 „(6 ¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție ce va fi transpusă în planurile-cadru pentru disciplinele opționale din învățământul preșcolar, primar și gimnazial."	La articolului 65, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alin. (6¹), cu următorul cuprins: „(6 ¹) Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Ministerul Sănătății elaborează o strategie privind educația pentru sănătate și nutriție până la data de 31 decembrie 2019. Strategia va fi transpusă în planurile-cadru din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal începând cu anul școlar 2020-2021."	Autor amendament: Vela Ion Marcel – senator PNL
2.	Art. 82 (1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat	Alineatul (1) al articolului 82 se modifică și va avea următorul cuprins: ”(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de	Alineatul (1) al articolului 82 se modifică și va avea următorul cuprins: ”(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază lunar de burse de	Alineatul (1) al articolului 82 se modifică și va avea următorul cuprins: ”(1) Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat pot beneficia pe perioada anului	Amendamentul a fost respins de Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital Autor amendament: Dinu Nicoleta – Ramona – Senator USR

	<p>pot beneficia de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.</p>	<p>performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.,,</p>	<p>performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social.,,</p>	<p>școlar de burse de performanță, de burse de merit, de burse de studiu și de burse de ajutor social."</p>	<p>Motivare: Fundamentul acordării bursei este mediul școlar, ceea ce face ca elevul să primească bursă/burse doar pe timpul anului școlar.</p> <p>Totodată, dacă vrem să dezvoltăm un mediu școlar competitiv, așa cum motivează și inițiatorul, aceste burse trebuie acordate elevilor pe criterii clar definite așa cum sunt cele deja stipulate de ORDIN nr. 5576/2011 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat. Desigur că elevii care înregistrează performanță deosebită sau merite la învățătură pot proveni și din familii cu o situație socială precară, având dreptul de a beneficia concomitent de burse de performanță/burse de merit și burse de studiu/burse de ajutor social. Este important ca legea să prevadă dreptul de a beneficia (a se vedea sintagma "pot beneficia") și nu imperativitatea acestui beneficiu (a se vedea "beneficiază") sub forma tuturor tipurilor de bursă. Textul propunerii legislative stabilește fără echivoc că elevii beneficiază în toate cele 12 luni ale anului calendaristic de toate cele 4 tipuri de burse, ceea ce ar fi o eroare de natură legislativă.</p>
--	---	---	---	--	---